



**Curso de Especialización:
TERRAS**

[Territorio, Renovación, Acción Social, Sostenibilidad]

Seminario 01:

TERRITORIO Y SISTEMAS URBANOS COMPLEJOS

Seminario 01

Nombre del Seminario:

TERRITORIO Y SISTEMAS URBANOS COMPLEJOS

1. Datos Generales

- Número de Horas del Seminario:
 - 10 Horas Síncronas (Horas de clase Virtual)
 - 10 Horas Asíncronas (Trabajo Autónomo del Alumno)
- Inicio del Seminario: **05 de Mayo 2026**
- Fin del Seminario: **16 de Mayo 2025**
- Modalidad: Virtual / Presencial

2. Descripción del Curso

El acelerado crecimiento urbano en América Latina ha generado desafíos significativos y complejos, como la crisis hídrica, el cambio climático y la desigualdad, pero también presenta oportunidades para la planificación y gestión territorial para el desarrollo sostenible. Para abordarlos, el ordenamiento territorial, el fortalecimiento de capacidades locales y la colaboración de actores multilaterales, universidades, instituciones del Estado y privados, se han transformado en acciones esenciales para una mejor gestión de los recursos, la gobernanza y participación, y organización del desarrollo urbano y territorial, para el fortalecimiento y el logro de un crecimiento sostenible y de una mejor calidad de vida de sus habitantes.

El curso propone una aproximación al estudio y análisis de las ciudades como entidades dinámicas, interconectadas y en constante evolución, desde un abordaje que integra en un solo aspecto, los sistemas complejos y territoriales, para comprender las interacciones entre las diversas capas de los fenómenos urbanos entendidas como un desafío interdisciplinar, que se vincula directamente con el análisis y la planificación integral del territorio.

En este sentido, el curso entrega herramientas teóricas y metodológicas que permitan ejercitar propuestas, criterios y lineamientos, en tareas de gestión y planificación de iniciativas que operan a diversas escalas y que requieren un enfoque territorial, involucrando la multiplicidad de elementos y actores participantes en ellas.

En un contexto metodológico de aprendizaje colectivo tipo Taller, de integración de enfoques, metodologías y desde una perspectiva crítica de los contenidos propuestos, se emplearán diversas metodologías para motivar la participación y el compromiso de los participantes, como un elemento fundamental para el desarrollo de perspectivas propias sobre la temática. Se propone abordar casos de estudio locales específicos en Perú, Chile y Ecuador, en el marco del proyecto POLIS, para facilitar el conocimiento de problemas complejos, como las interdependencias que conjugan desigualdades ambientales,

sociales, políticas, económicas y culturales, al tiempo que abren nuevos interrogantes a la investigación.

3. Resultados de Aprendizaje:

- Estudiar y analizar los procesos, dinámicas y evolución de las ciudades, desde la trayectoria y perspectiva disciplinar de los sistemas complejos y territoriales,
- Evaluar propuestas, criterios y lineamientos en relación con la gestión territorial, en estudios de caso locales, y desde las iniciativas y factores clave de sostenibilidad.
- Argumentar y debatir propuestas desde enfoques de sistemas complejos y territoriales para promover una planificación sistémica, integral y sostenible.

4. Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles
- ODS 3: Salud y bienestar. En lo que respecta a la salud de los entornos urbanos.
- ODS 7: Energía asequible y no contaminante. Gestión de la energía urbana.
- ODS 13: Acción por el clima.

5. Contenido del Curso

5.1 Contenido Común (Perú, Chile, Ecuador)

Unidad 1:

Fundamentos y Marco Teórico: Sistemas complejos y territoriales en la ciudad

- **Módulo 1.1: Introducción a la interdisciplinariedad urbana**
 - **El estudio de la ciudad como un sistema complejo en constante evolución.**
 - La ciudad como fenómeno de orígenes, desarrollos y transformaciones heterogéneas
 - La ciudad más allá del ciudadanía y lo urbano más allá de la urbanización
 - La interdisciplinariedad urbana como enfoque analítico y estrategia de acción
 - **La interconexión de los fenómenos urbanos: dinámicas ambientales, sociales, políticas, económicas y culturales.**
 - La escuela de Chicago y la idea de los determinismos urbanos
 - La escuela de Manchester y la idea de la conflictividad urbana
 - El giro espacial y la idea de la producción social de lo urbano
 - **El rol del territorio en el análisis urbano.**
 - El territorio más allá del isomorfismo espacio-cultura
 - El territorio como una categoría de análisis politológico y socio antropológico
 - El territorio como experiencia, significación e identidad
- **Módulo 1.2: Fundamentos teóricos y metodológicos**
 - **Ciudad y territorio como sistema complejo socio ecológico**
 - La ciudad y las dinámicas urbanas autoorganizadas complejas.
 - Territorios socio ecológicos que co-producen y transforman el espacio urbano.

- Heterogeneidad y mutabilidad de los procesos que configuran las ciudades.
- **Genealogías del territorio y giros territoriales en el pensamiento urbano.**
- La teorización multiterritorial que trasciende la lógica estatal clásica.
- La perspectiva crítica territorial
- Resignificación y nuevas formas de gobernanza territorial.
- **El papel de los actores y las escalas en la gestión y planificación.**
- Los otros actores en el territorio y la co-producción territorial.
- La dimensión escalar en la interacción dinámica de lo relacional y no jerárquico.
- Metodologías otras para capturar la complejidad territorial.

Unidad 2:

Metodologías y Taller de Análisis: Herramientas para el análisis y la planificación.

- **Módulo 2.1: Metodologías de análisis integrado**
 - Herramientas para la evaluación de propuestas, criterios y lineamientos territoriales.
 - Métodos de integración de enfoques y metodologías diversas.
 - Perspectiva crítica y desarrollo de propuestas propias.
- **Módulo 2.2: Planificación urbana sistémica e integral**
 - El enfoque sistémico, integral y sostenible para la planificación.
 - Herramientas para la gestión de iniciativas a diversas escalas.
 - El rol de los participantes en la planificación territorial.

Unidad 3:

Propuestas y Planificación Sistémica: Casos de estudio y desafíos locales.

- **Módulo 3.1: Análisis de casos en Perú, Chile y Ecuador**
 - **Estudio de casos específicos dentro del marco del proyecto POLIS.**
 - El método de estudio de caso y sus aplicaciones para el urbanismo
 - Análisis cualitativo y cuantitativo aplicado en el urbanismo
 - Particularidad, generalidad y comparación en el urbanismo
 - **Identificación de problemas complejos y sus interdependencias.**
 - Estadística descriptiva, encuestas de valoración y *survey's*
 - Observación participante, descripción densa, genealogía, cartografía, entrevistas en profundidad, historia de vida, esquemas de información
 - La identificación de problemas como ejercicio fenomenológico
 - **Análisis de las desigualdades ambientales, sociales, económicas y culturales.**
 - El *grounded theory* como forma de análisis *in vivo*
 - Análisis discursivo como acceso a la significación cultural de la desigualdad
 - El análisis de la desigualdad como un asunto situado, reflexivo y posicional

- **Módulo 3.2: El territorio como campo de disputa, memoria y aprendizaje situado**
 - **Territorio como sistema plural y vivo**
 - El territorio como trama compleja y mutable.
 - El espacio territorial de la co-producción entre humanos y no-humanos.
 - La coexistencia de mundos que articula una visión relacional y multisituada.
 - **Metodologías otras: relacionales, artesanales y decoloniales**
 - Metodologías colaborativas que legitiman saberes encarnados y subalternos.
 - La elección metodológica implica una apuesta epistemológica y política.
 - Abriendo el campo de la investigación territorial a experiencias y relatos de la diversidad de formas de habitar.
 - **El territorio como campo de aprendizaje situado.**
 - Los territorios se entienden como espacios de conflicto y resistencia.
 - El aprendizaje territorial para producir conocimientos relevantes y posicionados.
 - Diseño de investigaciones orientadas a la justicia espacial, sostenibilidad y defensa de mundos habitables para la diversidad de humanos y no-humanos

5.2 Contenido Propio (Guayaquil, Ecuador)

Unidad 4:

De la Teoría a la Práctica

- **Fundamentos Conceptuales y Perspectiva Multidisciplinar**
 - Análisis detallado de las diversas capas que configuran el fenómeno urbano territorial, social, ambiental, económica, política y cultural
- **Guayaquil como sistema urbano dinámico.**
 - Cambios del modelo de ciudad: expansión horizontal y descentralización funcional.
 - Interconexión de subsistemas urbanos: Articulación metropolitana-El Gran Guayaquil.
 - Migración y dinámicas demográficas. Desigualdad espacial, segregación residencial. Seguridad ciudadana y su relación con el espacio urbano, la situación de las periferias.
- **Aplicación Práctica de Marcos Teóricos**
 - Lectura del territorio en diferentes escalas (barrial, distrital, cantonal, metropolitana).
 - Identificación de patrones urbanos: centralidades, periferias, ejes de expansión, vulnerabilidad.
 - Mapeo colaborativo. Diagnóstico participativo, recolección de datos cualitativos y análisis de datos cuantitativos

6. Actividades

Sesión	Contenido	Metodología	Entregable
1	[Contenido común] Unidad 1: Fundamentos y Marco Teórico Módulo 1.1: Introducción a la interdisciplinariedad urbana Módulo 1.2: Fundamentos teóricos y metodológicos	- Exposición interactiva - Lecturas dirigidas	Reflexiones en foro
2	[Contenido común] Unidad 2: Metodologías y Taller de Análisis Módulo 2.1: Metodologías de análisis integrado Módulo 2.2: Planificación urbana sistémica e integral	- Exposición y análisis crítico de casos locales.	Trabajo grupal: Mapeo y diagnóstico de casos locales
3	[Contenido común] Unidad 3: Propuestas y Planificación Sistémica Módulo 3.1: Análisis de Casos en Perú, Chile y Ecuador Módulo 3.2: El territorio como campo de disputa, memoria y aprendizaje situado.	-Exposición y Análisis crítico. - Foro de debate	Ensayo breve (500 palabras)
4	[Contenido Propio] Unidad 4: De la Teoría a la práctica	- Exposición interactiva - Aprendizaje colaborativo	Propuesta de Innovación

7. Cronograma Semanal y sesiones

Sesión	Contenido	Duración	
		Síncrona	Asíncrona
1	[Contenido común] Unidad 1: Fundamentos y Marco Teórico	Martes 05/05/2026 * Ecuador y Perú: 6 a 8:30 pm. * Chile: 7 a 9:30 pm	2.5 horas
2	[Contenido común] Unidad 2: Metodologías y Taller de Análisis	Jueves 07/05/2026 * Ecuador y Perú: 6 a 8:30 pm. * Chile: 7 a 9:30 pm	2.5 horas
3	[Contenido común] Unidad 3: Propuestas y Planificación Sistémica	Martes 12/05/2026 * Ecuador y Perú: 6 a 8:30 pm. * Chile: 7 a 9:30 pm	2.5 horas
4	[Contenido Propio] Unidad 4: De la Teoría a la Práctica (caso de estudio Vía a la Costa - problemática)	Sábado 16/05/2026 * Ecuador: 9 a 11:30am	2.5 horas
Total horas:		10	10

8. Evaluación

Participación en clases y foros	Intervención activa en debates online, foros en Moodle/Zoom y reflexiones sobre lecturas dirigidas.	20%
Ensayo breve (lectura global)	Ensayo individual (500 palabras) sobre dinámicas globales y latinoamericanas	30%
Propuesta de innovación	Documento de 800–1000 palabras + Presentación online (10 min por grupo).	50%

* *Requisito de Asistencia:*

Se requiere una asistencia mínima del **75%** a las sesiones del seminario para la obtención de la constancia de participación.

9. Bibliografía

- Castañeda, G., & Delgadillo, V. (2021). *Cartografías críticas: herramientas para la acción colectiva y la planificación alternativa*. UAM Editorial.
- Gehl, J. (2006). *La humanización del espacio urbano: la vida social entre los edificios*. Barcelona: Reverte.
- Maturana, H. y Varela, F. J. (1994). *De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo*. Editorial Universitaria.
- Maturana, H. y Varela, F. J. (2003). *El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano*. Lumen / Editorial Universitaria
- Morin, E. (1990). *Introducción al Pensamiento Complejo*. París: esf.
- Varela, F. (2014). *Autopoiesis. Orígenes de una idea*. Editorial Universidad de Valparaíso.
- Vallejo-Gómez, N. (2002). Morin, pensador de la complejidad. En: Velilla, MA. (compilador) *Manual de iniciación pedagógica al pensamiento complejo*. París: icfes/unesco. 80–90.
- Velilla, M. A. (2002). *Manual de iniciación pedagógica al Pensamiento complejo*. París: icfes/unesco. 80–90
- Aquilué, I. y Roca, E. (2019). Bijlmermeer, cambio e hibridación en la ciudad del futuro. *ZARCH Journal of interdisciplinary studies in Architecture and Urbanism*, (12), 210–223. https://doi.org/10.26754/ojs_zarch/zarch.2019123388
- Aquilué Junyent, I. y Ruiz Sánchez, J. (2021). *Ciudad, complejidad y cambio*.
- Agnew, J. (2010). Territorialidades superpuestas, soberanía en disputa: lecciones empíricas desde América Latina. *Tabula Rasa*, 13, 191–213. <https://doi.org/10.25058/20112742.409>
- Borsdorf, A. (2003). *Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana*. *EURE. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, 29(86). <https://doi.org/10.4067/s0250-71612003008600002>

- Borges, G. A. B. (2021). Los movimientos socio-territoriales emergen del territorio y construyen nuevos proyectos de desarrollo territorial. *REVISTA NERA*, (57), 232–254. <https://doi.org/10.47946/rnera.v0i57.8503>
- Castillo Ramírez, G. (2021). Bernardo Mançano Fernandes y el territorio como proceso espacial de construcción política. *56(117)*, 287–303. <https://doi.org/10.18055/FINIS20555>.
- Castillo, G. (2020). El territorio como apropiación sociopolítica del espacio. Entre la desterritorialización y la multiterritorialidad. *Investigaciones Geográficas*, (103). <https://doi.org/10.14350/rig.60127>
- De Mattos, C. (2004). Transformación de las ciudades latinoamericanas: Tensiones y desafíos de la globalización. *Revista EURE*, 30(90), 5–24.
- Guzmán-Hennessey, M. (2019). El territorio complejo. *Revista Nova et Vetera*. Universidad del Rosario. Vol. 5 – N°51. Agosto.
- Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. *Cultura Y Representaciones Sociales*, 8(15). <https://www.culturayrs.unam.mx/index.php/CRS/article/view/401>
- Juárez, José M., Comboni Salinas, S. (2012). Epistemología del pensamiento complejo. Reencuentro, núm. 65, diciembre, 2012, pp. 38–51. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco Distrito Federal, México.
- Trivi, N. (2013). Reflexiones teóricas y políticas sobre el concepto de territorialidad. *Márgenes. Espacio Arte y Sociedad*, 10(12), 31. ISSN: 0718-4034 <https://doi.org/10.22370/margenes.2013.10.12.363>
- Wagensberg, J. (2003). Ideas sobre la complejidad del mundo. Tusquets cambio: fundamentos para el análisis de la incertidumbre en sistemas urbanos. *Revista INVI*, 36(101), 7–34. <https://doi.org/10.4067/S0718-83582021000100007>

Bibliografía local:

- Alcívar Campos, C. B., & Martínez Mayorga, M. M. (2022). Usos actuales del suelo en el área de la comuna Daular y su correspondencia con instrumentos reguladores cantonal [Tesina, Universidad de Guayaquil]. Repositorio UG.
- Asociación Agroecológica Guayasense. (2023). Daular. Recuperado de <https://www.aag.org.ec/tag/daular/>
- Autoridad Aeroportuaria de Guayaquil (AAG). (2022, agosto 22). AAG visita obras en las comunidades de Vía a la Costa. <https://www.aag.org.ec/tag/daular/>
- Cerezo Anzules, A. L., Medina Aguirre, G. F., Viteri Álvarez, R. G., & Álvarez, M. (2023). Caracterización y propuesta técnica de la acuicultura en el sector de Chongón. ESPOL, Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar. Recuperado de <https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/1697/1/3275.pdf>
- Cuero Melville, D. C., & Lavalle Villacís, A. G. (2024). Análisis del cambio de uso de suelo en la expansión urbana de Guayaquil: Perspectivas y desafíos. *Revista Scientific*, 9(33), 129–150. <https://doi.org/10.29394/scientific.issn.2542-2987.2024.9.33.6.129-150>

- El Diario. (2024, 13 de mayo). Huertos comunitarios mejoran la economía de 25 familias de la comuna Daular de Guayaquil. Recuperado de <https://www.eldiario.ec/huertos-comunitarios-mejoran-la-economia-de-25-familias-de-la-comuna-daular-de-guayaquil-20250513/>
- Expreso. (2025). Análisis: ¿Es viable el nuevo aeropuerto de Daular?
- Expreso. (2023). Aeropuerto del Daular: el mapeo que refleja obstáculos en la movilidad
- GAD Provincial del Guayas. (2021). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) – Provincia del Guayas. <https://guayas.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/2021-09-13-PDOT-Guayas-v2-2021-Opt.pdf>
- García, A. (2025, January 30). Guayaquil planea su crecimiento urbano en torno al aeropuerto de Daular, al suroeste de la ciudad. Primicias. <https://www.primicias.ec/guayaquil/planificacion-crecimiento-urbano-aerotropolis-nuevo-aeropuerto-daular-88645/>
- Gobierno Autónomo Descentralizado Comunal de Daular. (2023). Plan de Desarrollo de la Comunidad de Daular 2023–2027. Guayaquil, Ecuador.
- González Ruilova, M. A. (2023). Análisis de la planificación territorial del Proyecto Daular. Universidad Espíritu Santo. Disponible en: Repositorio UEEs.
- Google Maps. (2023). Fachada de la Unidad Educativa Don Bosco San Pedro de Daular [Fotografía]. Recuperado de <https://maps.app.goo.gl/YdcVo8n1QddSksjb9>
- M.I. Municipalidad de Guayaquil. (2024). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) y Plan de Uso y Gestión del Suelo (PUGS) del cantón Guayaquil*. ORDENANZA DE ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL 2023–2027 Y EL PLAN DE USO Y GESTIÓN DEL SUELO DEL CANTÓN GUAYAQUIL. Gaceta Oficial No. 43. Guayaquil, 6 de noviembre de 2024.
- Municipio de Guayaquil. (2021). Ordenanza que sanciona el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019–2023 y el Plan de Uso y Gestión del Suelo 2021–2033 del cantón Guayaquil. https://www.sot.gob.ec/wpfd_file/ordenanza-que-sanciona-y-pone-vigencia-el-plan-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial-2019-2023-y-el-plan-de-uso-y-gestion-del-suelo-2021-2033/
- Municipio de Guayaquil. (s.f.). Planes de ordenamiento y participación comunitaria. Recuperado de <https://www.guayaquil.gob.ec>
- Municipio de Guayaquil. (2025). Clasificación de suelo y límites administrativos de la comuna Daular [Datos geoespaciales shapefile]. Dirección de Planificación Territorial.
- Natura Futura. (s.f.). Las Tejedoras – Proyecto comunitario en Chongón. Recuperado de <https://naturafuturarq.com>
- Observatorio Urbano y Territorial UCSG (2025). Informe de avance del Urban Living Lab Daular. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.
- Pérez de Murzi, Teresa, & Orejuela, Gaudy. (2023). Geografía de la fragmentación urbana: las urbanizaciones cerradas en la expansión de Guayaquil, Ecuador. *Revista de urbanismo*, (48), 110–134. <https://dx.doi.org/10.5354/0717-5051.2023.67778>
- Primicias. (2025, January 30). Guayaquil planea su crecimiento urbano en torno al aeropuerto de Daular, al suroeste de la ciudad. Primicias.

<https://www.primicias.ec/guayaquil/planificacion-crecimiento-urbano-aerotropolis-nuevo-aeropuerto-daular-88645/>

- Primicias.ec. (2024). Planificación urbana y vial para la aerotrópolis del nuevo aeropuerto Daular. Primicias. Recuperado de <https://www.primicias.ec/guayaquil/planificacion-crecimiento-urbano-aerotropolis-nuevo-aeropuerto-daular-88645/> Ecuador 221. (2025, 31 enero).
- Proyectos sostenibles en Daular. <https://www.aag.org.ec/proyectos-sostenibles-en-daular/> Autoridad Aeroportuaria de Guayaquil. (2022, junio 27). Capilla San Pedro en Daular [Fotografía]. Recuperado de <https://www.aag.org.ec/proyectos-sostenibles-en-daular/h7al8u3u/>
- Comuna Daular. (2022). Sede comunal [Fotografía]. Facebook. Recuperado de <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=897697992402488&id=100064868853237&set=a.272911718214455>
- Delgado, J. (2025). Inversiones y desarrollo en la zona rural de Daular. Informe técnico. Guayaquil, Ecuador. El Oficial. (2015, abril 9). Prefectura ofrece reparar vía hacia Daular. El Oficial. <https://www.eloficial.ec/prefectura-ofrece-reparar-via-haciadaular/>
- El Telégrafo. (2015). Plusvalía del suelo y desarrollo urbano en Daular. Recuperado de <https://www.eltelegrafo.com.ec> Expreso. (2020, diciembre 5). Vista panorámica de Daular. Expreso. https://imagenes.expreso.ec/files/image_700_402/uploads/2020/12/05/5fcc3235c78f1.jpeg
- Ministerio de Agricultura y Ganadería. (s.f.). En Guayas se fortalece la ganadería con mejoramiento genético. <https://www.agricultura.gob.ec/en-guayasse-fortalece-la-ganaderia-con-mejoramiento-genetico/>
- UNICEF Ecuador. (2021). UNICEF and ECHO support reopening of rural schools in Ecuador. <https://www.unicef.org/ecuador/en/stories/unicef-and-echo-supportreopening-rural-schools-ecuador>
- Yagual Quinde, G. D. (2025). Historia Daular 2025 parte 1 [Manuscrito inédito].