



**Curso de Especialización:  
TERRAS**

[Territorio, Renovación, Acción Social, Sostenibilidad]

**Seminario 01:**

**TERRITORIO Y SISTEMAS URBANOS COMPLEJOS**

## Seminario 01

Nombre del Seminario:

### TERRITORIO Y SISTEMAS URBANOS COMPLEJOS

#### 1. Datos Generales

- Número de Horas del Seminario:
  - 10 Horas Síncronas (Horas de clase Virtual)
  - 10 Horas Asíncronas (Trabajo Autónomo del Alumno)
- Inicio del Seminario: **05 de Mayo 2026**
- Fin del Seminario: **16 de Mayo 2025**
- Modalidad: Virtual / Presencial

#### 2. Descripción del Curso

El acelerado crecimiento urbano en América Latina ha generado desafíos significativos y complejos, como la crisis hídrica, el cambio climático y la desigualdad, pero también presenta oportunidades para la planificación y gestión territorial para el desarrollo sostenible. Para abordarlos, el ordenamiento territorial, el fortalecimiento de capacidades locales y la colaboración de actores multilaterales, universidades, instituciones del Estado y privados, se han transformado en acciones esenciales para una mejor gestión de los recursos, la gobernanza y participación, y organización del desarrollo urbano y territorial, para el fortalecimiento y el logro de un crecimiento sostenible y de una mejor calidad de vida de sus habitantes.

El curso propone una aproximación al estudio y análisis de las ciudades como entidades dinámicas, interconectadas y en constante evolución, desde un abordaje que integra en un solo aspecto, los sistemas complejos y territoriales, para comprender las interacciones entre las diversas capas de los fenómenos urbanos entendidas como un desafío interdisciplinar, que se vincula directamente con el análisis y la planificación integral del territorio.

En este sentido, el curso entrega herramientas teóricas y metodológicas que permitan ejercitar propuestas, criterios y lineamientos, en tareas de gestión y planificación de iniciativas que operan a diversas escalas y que requieren un enfoque territorial, involucrando la multiplicidad de elementos y actores participantes en ellas.

En un contexto metodológico de aprendizaje colectivo tipo Taller, de integración de enfoques, metodologías y desde una perspectiva crítica de los contenidos propuestos, se emplearán diversas metodologías para motivar la participación y el compromiso de los participantes, como un elemento fundamental para el desarrollo de perspectivas propias sobre la temática. Se propone abordar casos de estudio locales específicos en Perú, Chile y Ecuador, en el marco del proyecto POLIS, para facilitar el conocimiento de problemas complejos, como las interdependencias que conjugan desigualdades ambientales, sociales, políticas, económicas y culturales, al tiempo que abren nuevos interrogantes a la investigación.



### 3. Resultados de Aprendizaje:

- Estudiar y analizar los procesos, dinámicas y evolución de las ciudades, desde la trayectoria y perspectiva disciplinar de los sistemas complejos y territoriales,
- Evaluar propuestas, criterios y lineamientos en relación con la gestión territorial, en estudios de caso locales, y desde las iniciativas y factores clave de sostenibilidad.
- Argumentar y debatir propuestas desde enfoques de sistemas complejos y territoriales para promover una planificación sistémica, integral y sostenible.

### 4. Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles
- ODS 3: Salud y bienestar. En lo que respecta a la salud de los entornos urbanos.
- ODS 7: Energía asequible y no contaminante. Gestión de la energía urbana.
- ODS 13: Acción por el clima.

### 5. Contenido del Curso

#### 5.1 Contenido Común (Perú, Chile, Ecuador)

##### Unidad 1:

##### Fundamentos y Marco Teórico: Sistemas complejos y territoriales en la ciudad

- **Módulo 1.1: Introducción a la interdisciplinariedad urbana**
  - **El estudio de la ciudad como un sistema complejo en constante evolución.**
    - La ciudad como fenómeno de orígenes, desarrollos y transformaciones heterogéneas
    - La ciudad más allá del ciudadanía y lo urbano más allá de la urbanización
    - La interdisciplinariedad urbana como enfoque analítico y estrategia de acción
  - **La interconexión de los fenómenos urbanos: dinámicas ambientales, sociales, políticas, económicas y culturales.**
    - La escuela de Chicago y la idea de los determinismos urbanos
    - La escuela de Manchester y la idea de la conflictividad urbana
    - El giro espacial y la idea de la producción social de lo urbano
  - **El rol del territorio en el análisis urbano.**
    - El territorio más allá del isomorfismo espacio-cultura
    - El territorio como una categoría de análisis politológico y socio antropológico
    - El territorio como experiencia, significación e identidad
- **Módulo 1.2: Fundamentos teóricos y metodológicos**
  - **Ciudad y territorio como sistema complejo socio ecológico**
    - La ciudad y las dinámicas urbanas autoorganizadas complejas.
    - Territorios socio ecológicos que co-producen y transforman el espacio urbano.
    - Heterogeneidad y mutabilidad de los procesos que configuran las ciudades.
  - **Genealogías del territorio y giros territoriales en el pensamiento urbano.**

- La teorización multiterritorial que trasciende la lógica estatal clásica.
- La perspectiva crítica territorial
- Resignificación y nuevas formas de gobernanza territorial.
- **El papel de los actores y las escalas en la gestión y planificación.**
- Los otros actores en el territorio y la co-producción territorial.
- La dimensión escalar en la interacción dinámica de lo relacional y no jerárquico.
- Metodologías otras para capturar la complejidad territorial.

## Unidad 2:

### Metodologías y Taller de Análisis: Herramientas para el análisis y la planificación.

- **Módulo 2.1: Metodologías de análisis integrado**
- Herramientas para la evaluación de propuestas, criterios y lineamientos territoriales.
- Métodos de integración de enfoques y metodologías diversas.
- Perspectiva crítica y desarrollo de propuestas propias.
- **Módulo 2.2: Planificación urbana sistémica e integral**
- El enfoque sistémico, integral y sostenible para la planificación.
- Herramientas para la gestión de iniciativas a diversas escalas.
- El rol de los participantes en la planificación territorial.

## Unidad 3:

### Propuestas y Planificación Sistémica: Casos de estudio y desafíos locales.

- **Módulo 3.1: Análisis de casos en Perú, Chile y Ecuador**
- **Estudio de casos específicos dentro del marco del proyecto POLIS.**
- El método de estudio de caso y sus aplicaciones para el urbanismo
- Análisis cualitativo y cuantitativo aplicado en el urbanismo
- Particularidad, generalidad y comparación en el urbanismo
- **Identificación de problemas complejos y sus interdependencias.**
- Estadística descriptiva, encuestas de valoración y *survey's*
- Observación participante, descripción densa, genealogía, cartografía, entrevistas en profundidad, historia de vida, esquemas de información
- La identificación de problemas como ejercicio fenomenológico
- **Análisis de las desigualdades ambientales, sociales, económicas y culturales.**
- El *grounded theory* como forma de análisis *in vivo*
- Análisis discursivo como acceso a la significación cultural de la desigualdad
- El análisis de la desigualdad como un asunto situado, reflexivo y posicional
- **Módulo 3.2: El territorio como campo de disputa, memoria y aprendizaje situado**

- **Territorio como sistema plural y vivo**
  - El territorio como trama compleja y mutable.
  - El espacio territorial de la co-producción entre humanos y no-humanos.
  - La coexistencia de mundos que articula una visión relacional y multisituada.
- **Metodologías otras: relacionales, artesanales y decoloniales**
  - Metodologías colaborativas que legitiman saberes encarnados y subalternos.
  - La elección metodológica implica una apuesta epistemológica y política.
  - Abriendo el campo de la investigación territorial a experiencias y relatos de la diversidad de formas de habitar.
- **El territorio como campo de aprendizaje situado.**
  - Los territorios se entienden como espacios de conflicto y resistencia.
  - El aprendizaje territorial para producir conocimientos relevantes y posicionados.
  - Diseño de investigaciones orientadas a la justicia espacial, sostenibilidad y defensa de mundos habitables para la diversidad de humanos y no-humanos

## 5.2 Contenido Propio (La Serena, Chile)

### Unidad 4: De la Teoría a la Práctica

- Las escalas locales del territorio en la región de Coquimbo.
- Dimensiones político-administrativa; geográfico-funcional y productiva-comercial.
- Área urbana y área metropolitana. Escalas de planificación y regulación territorial en la Región.

## 6. Actividades

Sesión	Contenido	Metodología	Entregable
1	[Contenido común] <b>Unidad 1: Fundamentos y Marco Teórico</b> Módulo 1.1: Introducción a la interdisciplinariedad urbana Módulo 1.2: Fundamentos teóricos y metodológicos	- Exposición interactiva - Lecturas dirigidas	Reflexiones en foro
2	[Contenido Común] <b>Unidad 2: Metodologías y Taller de Análisis</b> Módulo 2.1: Metodologías de análisis integrado Módulo 2.2: Planificación urbana sistémica e integral	- Exposición y Análisis crítico de casos locales.	Trabajo grupal: Mapeo y diagnóstico de casos locales
3	[Contenido común] <b>Unidad 3: Propuestas y Planificación Sistémica</b> Módulo 3.1: Análisis de Casos en Perú, Chile y Ecuador	- Exposición y Análisis crítico. - Foro de debate	Ensayo breve (500 palabras)

	Módulo 3.2: El territorio como campo de disputa, memoria y aprendizaje situado.		
4	[Contenido Propio] <b>Unidad 4: De la Teoría a la Práctica</b>	- Clase expositiva - Aprendizaje colaborativo	Cartografía conceptual

## 7. Cronograma Semanal y sesiones

Sesión	Contenido	Duración	
		Síncrona	Asíncrona
1	[Contenido común] <b>Unidad 1: Fundamentos y Marco Teórico</b>	<b>Martes 05/05/2026</b> * Ecuador y Perú: 6 a 8:30 pm. * Chile: 7 a 9:30 pm	2.5 horas
2	[Contenido común] <b>Unidad 2: Metodologías y Taller de Análisis</b>	<b>Jueves 07/05/2026</b> * Ecuador y Perú: 6 a 8:30 pm. * Chile: 7 a 9:30 pm	2.5 horas
3	[Contenido común] <b>Unidad 3: Propuestas y Planificación Sistémica</b>	<b>Martes 12/05/2026</b> * Ecuador y Perú: 6 a 8:30 pm. * Chile: 7 a 9:30 pm	2.5 horas
4	[Contenido Propio] <b>Unidad 4: De la Teoría a la práctica</b>	<b>Sábado 16/05/2026</b> * Chile: 10 am a 12:30 pm	2.5 horas
Total horas:		10	10

## 8. Evaluación

<b>Participación en clases y foros</b>	Intervención activa en debates online, foros en Moodle/Zoom y reflexiones sobre lecturas dirigidas.	20%
<b>Ensayo breve (lectura global)</b>	Ensayo individual (500 palabras) sobre dinámicas globales y latinoamericanas	30%
<b>Trabajo en grupo</b>	Mapeo y cartografía conceptual	50%

## 9. Bibliografía

- Castañeda, G., & Delgadillo, V. (2021). *Cartografías críticas: herramientas para la acción colectiva y la planificación alternativa*. UAM Editorial.
- Gehl, J. (2006). *La humanización del espacio urbano: la vida social entre los edificios*. Barcelona: Reverte.
- Maturana, H. y Varela, F. J. (1994). *De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo*. Editorial Universitaria.

- Maturana, H. y Varela, F. J. (2003). El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano. Lumen / Editorial Universitaria
- Morin, E. (1990). Introducción al Pensamiento Complejo. París: esf.
- Varela, F. (2014). Autopoiesis. Orígenes de una idea. Editorial Universidad de Valparaíso.
- Vallejo-Gómez, N. (2002). Morin, pensador de la complejidad. En: Velilla, MA. (compilador) Manual de iniciación pedagógica al pensamiento complejo. París: icfes/unesco. 80-90.
- Velilla, M. A. (2002). Manual de iniciación pedagógica al Pensamiento complejo. París: icfes/unesco. 80-90
- Aquilué, I. y Roca, E. (2019). Bijlmermeer, cambio e hibridación en la ciudad del futuro. ZARCH Journal of interdisciplinary studies in Architecture and Urbanism, (12), 210-223. [https://doi.org/10.26754/ojs\\_zarch/zarch.2019123388](https://doi.org/10.26754/ojs_zarch/zarch.2019123388)
- Aquilué Junyent, I. y Ruiz Sánchez, J. (2021). Ciudad, complejidad y cambio.
- Agnew, J. (2010). Territorialidades superpuestas, soberanía en disputa: lecciones empíricas desde América Latina. Tabula Rasa, 13, 191-213. <https://doi.org/10.25058/20112742.409>
- Borsdorf, A. (2003). Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. EURE. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales, 29(86). <https://doi.org/10.4067/s0250-71612003008600002>
- Borges, G. A. B. (2021). Los movimientos socio-territoriales emergen del territorio y construyen nuevos proyectos de desarrollo territorial. REVISTA NERA, (57), 232-254. <https://doi.org/10.47946/rnera.v0i57.8503>
- Castillo Ramírez, G. (2021). Bernardo Mançano Fernandes y el territorio como proceso espacial de construcción política., 56(117), 287-303. <https://doi.org/10.18055/FINIS20555>.
- Castillo, G. (2020). El territorio como apropiación sociopolítica del espacio. Entre la desterritorialización y la multiterritorialidad. Investigaciones Geográficas, (103). <https://doi.org/10.14350/rig.60127>
- De Mattos, C. (2004). Transformación de las ciudades latinoamericanas: Tensiones y desafíos de la globalización. Revista EURE, 30(90), 5-24.
- Guzmán-Hennessey, M. (2019). El territorio complejo. Revista Nova et Vetera. Universidad del Rosario. Vol. 5 - N°51. Agosto.
- Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. Cultura Y Representaciones Sociales, 8(15). <https://www.culturayrs.unam.mx/index.php/CRS/article/view/401>
- Juárez, José M., Comboni Salinas, S. (2012). Epistemología del pensamiento complejo. Reencuentro, núm. 65, diciembre, 2012, pp. 38-51. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco Distrito Federal, México.
- Trivi, N. (2013). Reflexiones teóricas y políticas sobre el concepto de territorialidad. Márgenes. Espacio Arte y Sociedad, 10(12), 31. ISSN: 0718-4034 <https://doi.org/10.22370/margenes.2013.10.12.363>

- Wagensberg, J. (2003). Ideas sobre la complejidad del mundo. Tusquetscambio: fundamentos para el análisis de la incertidumbre en sistemas urbanos. Revista INVI, 36(101), 7-34. <https://doi.org/10.4067/S0718-83582021000100007>