



**Curso de Especialización:
TERRAS**

[Territorio, Renovación, Acción Social, Sostenibilidad]

**Seminario 01:
TERRITORIO Y SISTEMAS URBANOS COMPLEJOS**

Seminario 01

Nombre del Seminario:

TERRITORIO Y SISTEMAS URBANOS COMPLEJOS

1. Datos Generales

- Número de Horas del Seminario:
 - 10 Horas Síncronas (Horas de clase Virtual)
 - 10 Horas Asíncronas (Trabajo Autónomo del Alumno)
- Inicio del Seminario: **05 de Mayo 2026**
- Fin del Seminario: **14 de Mayo 2025**
- Modalidad: Virtual / Presencial

2. Descripción del Curso

El acelerado crecimiento urbano en América Latina ha generado desafíos significativos y complejos, como la crisis hídrica, el cambio climático y la desigualdad, pero también presenta oportunidades para la planificación y gestión territorial para el desarrollo sostenible. Para abordarlos, el ordenamiento territorial, el fortalecimiento de capacidades locales y la colaboración de actores multilaterales, universidades, instituciones del Estado y privados, se han transformado en acciones esenciales para una mejor gestión de los recursos, la gobernanza y participación, y organización del desarrollo urbano y territorial, para el fortalecimiento y el logro de un crecimiento sostenible y de una mejor calidad de vida de sus habitantes.

El curso propone una aproximación al estudio y análisis de las ciudades como entidades dinámicas, interconectadas y en constante evolución, desde un abordaje que integra en un solo aspecto, los sistemas complejos y territoriales, para comprender las interacciones entre las diversas capas de los fenómenos urbanos entendidas como un desafío interdisciplinar, que se vincula directamente con el análisis y la planificación integral del territorio.

En este sentido, el curso entrega herramientas teóricas y metodológicas que permitan ejercitar propuestas, criterios y lineamientos, en tareas de gestión y planificación de iniciativas que operan a diversas escalas y que requieren un enfoque territorial, involucrando la multiplicidad de elementos y actores participantes en ellas.

En un contexto metodológico de aprendizaje colectivo tipo Taller, de integración de enfoques, metodologías y desde una perspectiva crítica de los contenidos propuestos, se emplearán diversas metodologías para motivar la participación y el compromiso de los participantes, como un elemento fundamental para el desarrollo de perspectivas propias sobre la temática. Se propone abordar casos de estudio locales específicos en Perú, Chile y Ecuador, en el marco del proyecto POLIS, para facilitar el conocimiento de problemas complejos, como las interdependencias que conjugan desigualdades ambientales, sociales, políticas, económicas y culturales, al tiempo que abren nuevos interrogantes a la

investigación.

3. Resultados de Aprendizaje:

- Estudiar y analizar los procesos, dinámicas y evolución de las ciudades, desde la trayectoria y perspectiva disciplinar de los sistemas complejos y territoriales,
- Evaluar propuestas, criterios y lineamientos en relación con la gestión territorial, en estudios de caso locales, y desde las iniciativas y factores clave de sostenibilidad.
- Argumentar y debatir propuestas desde enfoques de sistemas complejos y territoriales para promover una planificación sistémica, integral y sostenible.

4. Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles
- ODS 3: Salud y bienestar. En lo que respecta a la salud de los entornos urbanos.
- ODS 7: Energía asequible y no contaminante. Gestión de la energía urbana.
- ODS 13: Acción por el clima.

5. Contenido del Curso

5.1 Contenido Común (Perú, Chile, Ecuador)

Unidad 1:

Fundamentos y Marco Teórico: Sistemas complejos y territoriales en la ciudad

- **Módulo 1.1: Introducción a la interdisciplinariedad urbana**
 - **El estudio de la ciudad como un sistema complejo en constante evolución.**
 - La ciudad como fenómeno de orígenes, desarrollos y transformaciones heterogéneas
 - La ciudad más allá del ciudadanía y lo urbano más allá de la urbanización
 - La interdisciplinariedad urbana como enfoque analítico y estrategia de acción
 - **La interconexión de los fenómenos urbanos: dinámicas ambientales, sociales, políticas, económicas y culturales.**
 - La escuela de Chicago y la idea de los determinismos urbanos
 - La escuela de Manchester y la idea de la conflictividad urbana
 - El giro espacial y la idea de la producción social de lo urbano
 - **El rol del territorio en el análisis urbano.**
 - El territorio más allá del isomorfismo espacio-cultura
 - El territorio como una categoría de análisis politológico y socio antropológico
 - El territorio como experiencia, significación e identidad
- **Módulo 1.2: Fundamentos teóricos y metodológicos**
 - **Ciudad y territorio como sistema complejo socio ecológico**
 - La ciudad y las dinámicas urbanas autoorganizadas complejas.
 - Territorios socio ecológicos que co-producen y transforman el espacio urbano.

- Heterogeneidad y mutabilidad de los procesos que configuran las ciudades.
- **Genealogías del territorio y giros territoriales en el pensamiento urbano.**
- La teorización multiterritorial que trasciende la lógica estatal clásica.
- La perspectiva crítica territorial
- Resignificación y nuevas formas de gobernanza territorial.
- **El papel de los actores y las escalas en la gestión y planificación.**
- Los otros actores en el territorio y la co-producción territorial.
- La dimensión escalar en la interacción dinámica de lo relacional y no jerárquico.
- Metodologías otras para capturar la complejidad territorial.

Unidad 2:

Metodologías y Taller de Análisis: Herramientas para el análisis y la planificación.

- **Módulo 2.1: Metodologías de análisis integrado**
- Herramientas para la evaluación de propuestas, criterios y lineamientos territoriales.
- Métodos de integración de enfoques y metodologías diversas.
- Perspectiva crítica y desarrollo de propuestas propias.
- **Módulo 2.2: Planificación urbana sistémica e integral**
- El enfoque sistémico, integral y sostenible para la planificación.
- Herramientas para la gestión de iniciativas a diversas escalas.
- El rol de los participantes en la planificación territorial.

Unidad 3:

Propuestas y Planificación Sistémica: Casos de estudio y desafíos locales.

- **Módulo 3.1: Análisis de casos en Perú, Chile y Ecuador**
- **Estudio de casos específicos dentro del marco del proyecto POLIS.**
- El método de estudio de caso y sus aplicaciones para el urbanismo
- Análisis cualitativo y cuantitativo aplicado en el urbanismo
- Particularidad, generalidad y comparación en el urbanismo
- **Identificación de problemas complejos y sus interdependencias.**
- Estadística descriptiva, encuestas de valoración y *survey's*
- Observación participante, descripción densa, genealogía, cartografía, entrevistas en profundidad, historia de vida, esquemas de información
- La identificación de problemas como ejercicio fenomenológico
- **Análisis de las desigualdades ambientales, sociales, económicas y culturales.**
- El *grounded theory* como forma de análisis *in vivo*
- Análisis discursivo como acceso a la significación cultural de la desigualdad
- El análisis de la desigualdad como un asunto situado, reflexivo y posicional

- **Módulo 3.2: El territorio como campo de disputa, memoria y aprendizaje situado**
 - **Territorio como sistema plural y vivo**
 - El territorio como trama compleja y mutable.
 - El espacio territorial de la co-producción entre humanos y no-humanos.
 - La coexistencia de mundos que articula una visión relacional y multisituada.
 - **Metodologías otras: relacionales, artesanales y decoloniales**
 - Metodologías colaborativas que legitiman saberes encarnados y subalternos.
 - La elección metodológica implica una apuesta epistemológica y política.
 - Abriendo el campo de la investigación territorial a experiencias y relatos de la diversidad de formas de habitar.
 - **El territorio como campo de aprendizaje situado.**
 - Los territorios se entienden como espacios de conflicto y resistencia.
 - El aprendizaje territorial para producir conocimientos relevantes y posicionados.
 - Diseño de investigaciones orientadas a la justicia espacial, sostenibilidad y defensa de mundos habitables para la diversidad de humanos y no-humanos

5.2 Contenido Propio (Iquique, Chile)

Unidad 4:

De la Teoría a la práctica: Ciclos extractivos y ciudades, como expresión del sistema complejo urbano territorial de la región de Tarapacá, Chile

- **Ciclos extractivos: impactos y transformaciones**
 - Configuraciones territoriales: entre los procesos extractivos y logísticos portuarios, y las dinámicas socioespaciales, económicas y ambientales de la región.
 - Metabolismo en la configuración territorial, entre el intercambio ecológico y el intercambio económico.
 - Estudio de caso: Ciclo de la gran minería del cobre, impactos y transformaciones urbana territorial. Análisis prospectivo.

6. Actividades

Sesión	Contenido	Metodología	Entregable
1	[Contenido común] Unidad 1: Fundamentos y Marco Teórico: Sistemas complejos y territoriales en la ciudad ● Módulo 1.1: Introducción a la interdisciplinariedad urbana ● Módulo 1.2: Fundamentos teóricos y metodológicos	- Exposición interactiva - Lecturas dirigidas	Reflexiones en foro



2	[Contenido común] Unidad 2: Metodologías y Taller de Análisis: Herramientas para el análisis y la planificación • Módulo 2.1: Metodologías de análisis integrado • Módulo 2.2: Planificación urbana sistémica e integral	- Exposición y análisis crítico de casos locales.	Ensayo breve (500 palabras)
3	[Contenido común] Unidad 3: Propuestas y Planificación Sistémica: Casos de estudio y desafíos locales • Módulo 3.1: Análisis de Casos en Perú, Chile y Ecuador • Módulo 3.2: El territorio como campo de disputa, memoria y aprendizaje situado.	-Exposición y Análisis crítico. - Foro de debate	Trabajo grupal: Mapeo y diagnóstico de casos locales
4	[Contenido Propio] Unidad 4: De la Teoría a la práctica: Ciclos extractivos y ciudades, como expresión de sistemas complejos urbano territorial. Región de Tarapacá, Chile	- Exposición interactiva - Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal Presentación final: Hoja de ruta con análisis y propuesta.

7. Cronograma Semanal y sesiones

Sesión	Contenido	Duración	
		Síncrona	Asíncrona
1	[Contenido común] Unidad 1: Fundamentos y Marco Teórico	Martes 05/05/2026 * Ecuador y Perú: 6 a 8:30 pm. * Chile: 7 a 9:30 pm	2.5 horas
2	[Contenido común] Unidad 2: Metodologías y Taller de Análisis	Jueves 07/05/2026 * Ecuador y Perú: 6 a 8:30 pm. * Chile: 7 a 9:30 pm	2.5 horas
3	[Contenido común] Unidad 3: Propuestas y Planificación Sistémica	Martes 12/05/2026 * Ecuador y Perú: 6 a 8:30 pm. * Chile: 7 a 9:30 pm	2.5 horas
4	[Contenido Propio] Unidad 4: De la Teoría a la práctica	Jueves 14/05/2026 * Chile: 7 a 9:30 pm	2.5 horas
Total horas:		10	10

8. Evaluación

Participación en clases y foros	Intervención activa en debates online, foros en Moodle/Zoom y reflexiones sobre lecturas dirigidas.	20%
Ensayo breve (lectura global)	Ensayo individual (500 palabras) sobre dinámicas globales y latinoamericanas	30%

Propuesta de innovación Documento de 800–1000 palabras + Presentación online (10 min por grupo). 50%

* *Requisito de Asistencia:*

Se requiere una asistencia mínima del **75%** a las sesiones del seminario para la obtención de la constancia de participación.

9. Bibliografía

- Aliste (2015). Las fronteras del discurso geográfico: el tiempo y el espacio en la investigación social.
- Agnew, J. (2010). Territorialidades superpuestas, soberanía en disputa: lecciones empíricas desde América Latina. *Tabula Rasa*, 13, 191–213. <https://doi.org/10.25058/20112742.409>
- Aquilué Junyent, I. y Ruiz Sánchez, J. (2021). Ciudad, complejidad y cambio.
- Aquilué, I. y Roca, E. (2019). Bijlmermeer, cambio e hibridación en la ciudad del futuro. *ZARCH Journal of interdisciplinary studies in Architecture and Urbanism*, (12), 210–223. https://doi.org/10.26754/ojs_zarch/zarch.2019123388
- Borsdorf, A. (2003). Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. *EURE. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, 29(86). <https://doi.org/10.4067/s0250-71612003008600002>
- Borges, G. A. B. (2021). Los movimientos socio-territoriales emergen del territorio y construyen nuevos proyectos de desarrollo territorial. *REVISTA NERA*, (57), 232–254. <https://doi.org/10.47946/rnera.v0i57.8503>
- Barnsley, Julie. 2006. El cuerpo como territorio de la rebeldía. Caracas: UNEARTE.
- Bollnow, Otto Friedrich. (1963) 2008. O homem e o espaço. Curitiba: Ed. UFPR.
- Castillo Ramírez, G. (2021). Bernardo Mançano Fernandes y el territorio como proceso espacial de construcción política., 56(117), 287–303. <https://doi.org/10.18055/FINIS20555>.
- Castillo, G. (2020). El territorio como apropiación sociopolítica del espacio. Entre la desterritorialización y la multiterritorialidad. *Investigaciones Geográficas*, (103). <https://doi.org/10.14350/rig.60127>
- Cruz Hernández, Delmy Tania. 2016. Una mirada muy otra a los territorios-cuerpos femeninos. En *Solar*, 2016.
- Contested Territories Research Network. (2023). Toolkit for critical territorial research. Documento interno.
- Copenhague: IWGIA. Castañeda, G., & Delgadillo, V. (2021). Cartografías críticas: herramientas para la acción colectiva y la planificación alternativa. UAM Editorial.
- De Mattos, C. (2004). Transformación de las ciudades latinoamericanas: Tensiones y desafíos de la globalización. *Revista EURE*, 30(90), 5–24.
- Echeverri, Juan A. 2004. «Territorio como cuerpo y territorio como naturaleza: ¿diálogo intercultural?» En *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*, editado por Beatriz Huertas Castillo y Alfredo García Altamirano, 259–75. Documento, no. 32.

- Gehl, J. (2006). La humanización del espacio urbano: la vida social entre los edificios. Barcelona: Reverte.
- Guzmán-Hennessey, M. (2019). El territorio complejo. Revista Nova et Vetera. Universidad del Rosario. Vol. 5 – Nº51. Agosto.
- Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. Cultura y Representaciones Sociales, 8(15). <https://www.culturayrs.unam.mx/index.php/CRS/article/view/401>
- Haesbaert, R. (2018). De categoría de análisis a categoría de práctica: a multiplicidade do território numa perspectiva latinoamericana. In F. Fridman, L. Gennari & S. Lencioni (Eds.), Políticas públicas e territórios: onze ensaios latinoamericanos (pp. 267-288). Buenos Aires: CLACSO.
- Haesbaert, R. (2020). Território(s) numa perspectiva latino-americana / Territory/ies from a Latin American Perspective. Journal of Latin American Geography 19(1), 141-151. <https://dx.doi.org/10.1353/lag.2020.0007>.
- Imilan, W., Hernández, P., Sánchez, C., & Corvalán, M. (2025). ¿Por qué metodologías otras? Introducción. Revista Diseño Urbano & Paisaje, 47, 5-7. https://dup.ucentral.cl/dup_47/dup_47.pdf
- Juárez, José M., Comboni Salinas, S. (2012). Epistemología del pensamiento complejo. Reencuentro, núm. 65, diciembre, 2012, pp. 38-51. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco Distrito Federal, México.
- Morin, E. (1990). Introducción al Pensamiento Complejo. París: esf.
- Mançano, B. (2005). Movimentos socioterritoriais e movimentos socioespaciais: contribuição teórica para uma leitura geográfica dos movimentos sociais. Revista NERA, 8(6), 24-34.
- Lefebvre, H. (1970). La révolution urbaine. Paris: Editions Idées/Gallimard.
- Llanos-Hernández, L. (2010). El concepto del territorio y la investigación en las ciencias sociales. agric. soc. desarro [online]. 2010, vol.7, n.3, pp.207-220. ISSN 1870-5472.
- Santos, M. 2000. La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción, Barcelona, España, Editorial, Ariel Geografía. 348 p.
- Sheller, M. (2017). From spatial turn to mobilities turn. Current Sociology, 65, 1-17.
- Smith, N. (2008). Uneven development. Nature, capital and the production of space. Georgia: The University of Georgia Press.
- Trivi, N. (2013). Reflexiones teóricas y políticas sobre el concepto de territorialidad. Márgenes. Espacio Arte y Sociedad, 10(12), 31. ISSN: 0718-4034 <https://doi.org/10.22370/margenes.2013.10.12.363>
- Urquijo T., P. y Bocco V. G. (2016). Pensamiento geográfico en América Latina: retrospectiva y balances generales. Investigaciones Geográficas, Boletín, núm. 90, Instituto de Geografía, UNAM, México, pp. 155-175, [dx.doi.org/10.14350/ig.47348](https://doi.org/10.14350/ig.47348)
- Vallejo-Gómez, N. (2002). Morin, pensador de la complejidad. En: Velilla, MA. (compilador) Manual de iniciación pedagógica al pensamiento complejo. París: icfes/unesco. 80-90.
- Velilla, M. A. (2002). Manual de iniciación pedagógica al Pensamiento complejo. París: icfes/unesco. 80-90

- Vergara, N. (2009). Complejidad, Espacio, Tiempo e Interpretación. (Notas para una hermenéutica del territorio). ALPHA N° 28 Julio 2009 (233-244).
- Vergara, N. (2010). Saberes y Entornos: Notas Para Una Epistemología del Territorio. Alpha (Osorno), (31), 163-174. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22012010000200012>
- Wagensberg, J. (2003). Ideas sobre la complejidad del mundo. Tusquets/cambio: fundamentos para el análisis de la incertidumbre en sistemas urbanos. Revista INVI, 36(101), 7-34. <https://doi.org/10.4067/S0718-83582021000100007>