



**Curso de Especialización:
TERRAS**

[Territorio, Renovación, Acción Social, Sostenibilidad]

**Seminario 6:
GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN**

Seminario 6

Nombre del Seminario:

GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN

1. Datos Generales

- Número de Horas del Seminario:
 - 10 Horas Síncronas (Horas de clase Virtual)
 - 10 Horas Asíncronas (Trabajo Autónomo del Alumno)
- Inicio del Seminario: **14 de Julio 2026**
- Fin del Seminario: **25 de Julio 2026**
- Modalidad: Virtual / Presencial

2. Descripción del Curso

Este curso aborda la gobernanza territorial y la participación ciudadana como componentes clave en los procesos de planificación urbana y gestión del suelo. A partir de marcos teóricos y experiencias latinoamericanas, se analizan modelos de gobernanza global, instrumentos de participación y metodologías para mejorar la representatividad, la equidad y la legitimidad en la toma de decisiones. Se promueve una mirada crítica sobre la brecha entre las estructuras administrativas formales y los procesos participativos “reales”, contextualizando las tensiones y oportunidades en los tres países del proyecto: Perú, Chile y Ecuador.

El curso tiene como objetivo que el estudiante analice las dinámicas de gobernanza y participación en la gestión territorial, con base en marcos teóricos, experiencias latinoamericanas y herramientas prácticas, promoviendo procesos más inclusivos, representativos y adaptables a contextos políticos cambiantes.

3. Resultados de Aprendizaje:

- Comprender las bases teóricas de la gobernanza y la participación aplicadas al territorio.
- Conocer instrumentos y políticas participativas en los tres países.
- Comprender modelos globales de gobernanza y sus adaptaciones al contexto latinoamericano.
- Identificar actores clave, niveles de representatividad y conflictos en la gestión del suelo.
- Evaluar las herramientas de diagnóstico y diseño participativo en estudios de caso locales.

4. Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- ODS 4 - Educación de calidad
- ODS 5 - Igualdad de género
- ODS 10 - Reducción de las desigualdades

- ODS 11 - Ciudades y comunidades sostenibles
- ODS 16 - Paz, justicia e instituciones sólidas.

5. Contenido del Curso

5.1 Contenido Común (Perú, Chile, Ecuador)

Unidad 1A:

Gobernanza y desarrollo territorial en América Latina

- Gobernanza como articulación multidimensional de intereses. Relación entre ciudadanía, sistema político, derechos y satisfacción de necesidades.
- Tres órdenes de la gobernanza. Primer orden: solución de problemas/creación de oportunidades. Segundo orden: construcción de instituciones. y Tercer orden: Meta-gobernanza: equilibrios de poder.
- Actualidad latinoamericana de la gobernanza: Reformas del Estado, Metropolización.

Unidad 2A:

Descentralización, participación ciudadana y gobernanza local en Latinoamérica

- Mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública en Latinoamérica.
- Tensiones entre los modelos globales (Banco Mundial, BID) y participación vernácula en la identidad latinoamericana.
- Indicadores de evaluación participativa (inclusión, equidad, legitimidad).

5.2 Contenido Propio (La Serena, Chile)

Unidad 1B:

Gobernanza y desarrollo territorial en Chile

- Diagnóstico crítico del marco normativo para la construcción de gobernanza en Chile.
- Proceso de implementación de la participación ciudadana nacional.
- Gestión en gobernanza y participación: indicadores de igualdad, equidad y representatividad de los actores, de carácter inclusivo con perspectiva de género.

Unidad 2B:

Descentralización, participación ciudadana y gobernanza local

- Sostenibilidad y resiliencia de la gobernanza y de los mecanismos de participación.
- Brechas entre el funcionamiento de la estructura político-administrativa y la aplicación de procesos participativos.
- Buenas prácticas en la gobernanza y participación

6. Actividades



Sesión	Contenido	Metodología	Entregable
1	[Contenido Común] Unidad 1A: Gobernanza y desarrollo territorial en América Latina	- Clase expositiva, lectura crítica y grupo de discusión.	Participación en foros
2	[Contenido Propio] Unidad 1B: Gobernanza y desarrollo territorial en Chile	- Clase expositiva y ejercicio de simulación.	Mapa conceptual.
3	[Contenido Común] Unidad 2A: Descentralización, participación ciudadana y gobernanza local en Latinoamérica	- Clase expositiva, lectura crítica y grupo de discusión.	Cuestionario grupal.
4	[Contenido Propio] Unidad 2B: Descentralización, participación ciudadana y gobernanza local	- Estudio de caso - Programa de Recuperación de Barrios "Quiero mi barrio".	Informe evaluación del caso.

7. Cronograma Semanal y sesiones

Sesión	Contenido	Duración	
		Síncrona	Asíncrona
1	[Contenido Común] Unidad 1A: Gobernanza y desarrollo territorial en América Latina	Martes 14/07/2026 * Ecuador y Perú: 6 a 8 pm * Chile: 7 a 9pm	2.0 horas
2	[Contenido Propio] Unidad 1B: Gobernanza y desarrollo territorial en Chile	Sábado 18/07/2026 * Chile: 09 am a 12 pm	3.0 horas
3	[Contenido Común] Unidad 2A: Descentralización, participación ciudadana y gobernanza local en Latinoamérica	Martes 21/07/2026 * Ecuador y Perú: 6 a 8 pm * Chile: 7 a 9pm	2.0 horas
4	[Contenido Propio] Unidad 2B: Descentralización, participación ciudadana y gobernanza local	Sábado 25/07/2026 * Chile: 9 am a 12 pm	3.0 horas
Total horas:		10	10

8. Evaluación

Participación en foro y cuestionario	Intervención activa en debates online, foros en Moodle/Zoom y reflexiones sobre lecturas dirigidas.	10%
---	---	-----

Mapa conceptual	Diagrama que explique la actualidad de la gobernanza y participación en Chile	30%
Trabajo grupal	Cuestionario grupal	15%
Trabajo grupal	Informe evaluativo de proceso participativo en un caso real local (3000-4000 palabras).	45%

* *Requisito de Asistencia:*

Se requiere una asistencia mínima del **75%** a las sesiones del seminario para la obtención de la constancia de participación.

9. Bibliografía

Teoría de la gobernanza y participación ciudadana

- Castells, M. (2009). Communication power. Oxford University Press.
- Fung, A., & Wright, E. O. (2003). Deepening democracy: Institutional innovations in empowered participatory governance. Verso.
- Kooiman, J. (2003). Governing as governance. Sage Publications.
- Ostrom, E. (1990). Governing the commons: The evolution of institutions for collective action. Cambridge University Press.
- Ostrom, E. (2005). Understanding institutional diversity. Princeton University Press.
- Rosanvallon, P. (2008). La contrademocracia: La política en la era de la desconfianza. Manantial.
- Stoker, G. (1998). Governance as theory: Five propositions. International Social Science Journal, 50(155), 17–28. <https://doi.org/10.1111/1468-2451.00106>

Participación y gobernanza en Latinoamérica

- Avritzer, L. (2002). Democracy and the public space in Latin America. Princeton University Press.
- Avritzer, L. (2010). Participatory institutions in democratic Brazil. Studies in Comparative International Development, 45(1), 37–41. <https://doi.org/10.1007/s12116-009-9050-9>
- Boisier, S. (2003). El desarrollo territorial a partir de la construcción de capital sinérgico. Revista Eure, 29(87), 55–83.
- Boisier, S. (2005). ¿Y si el desarrollo fuese una emergencia sistémica? Revista de la CEPAL, 86, 33–58.
- Lechner, N. (2002). Las sombras del mañana: La dimensión subjetiva de la política. Lom Ediciones.
- O'Donnell, G. (1993). Delegative democracy. Journal of Democracy, 5(1), 55–69. <https://doi.org/10.1353/jod.1994.0010>
- O'Donnell, G. (2004). Why the rule of law matters. Journal of Democracy, 15(4), 32–46.

- SANTOS, B. de S. (2005). Democratizar la democracia: Los caminos de la democracia participativa. Fondo de Cultura Económica.
- CLAD. (2000). Una nueva gestión pública para América Latina. Caracas.
- ZURBRIGGEN, Cristina. Gobernanza: una mirada desde América Latina. Perf. latinoam. [online]. 2011, vol.19, n.38 [citado 2025-10-06], pp.39-64. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532011000200002&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0188-7653.

Participación y gobernanza en Chile

- Delamaza, G. (2005). Tan lejos tan cerca: Políticas públicas y sociedad civil en Chile. Lom Ediciones.
- Garretón, M. A. (2000). La sociedad en que vivi(re)mos: Introducción sociológica al cambio de siglo. Lom Ediciones.
- Garretón M., Manuel Antonio, & Garretón, Roberto. (2010). La democracia incompleta en Chile: La realidad tras los rankings internacionales. Revista de ciencia política (Santiago), 30(1), 115-148. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-090X2010000100007>
- Lechner, N. (1988). Los patios interiores de la democracia: Subjetividad y política. Fondo de Cultura Económica.
- Orellana McBride, A. G. (2023). Gran La Serena. Una nueva forma de metropolización. Universidad de La Serena.
- Torrent, H. E. (2021). El Plan Serena y la ciudad temática. RIL Editores.
- Subdere. (2017). Política nacional de desarrollo urbano. Ministerio del Interior y Seguridad Pública, Gobierno de Chile.
- Consejo Nacional de Desarrollo Urbano (CNDU). (2019). Informe de recomendaciones para una nueva política urbana. CNDU.
- OECD. (2009). OECD Territorial Reviews: Chile 2009. OECD Publishing.