



**Curso de Especialización:  
TERRAS**

[Territorio, Renovación, Acción Social, Sostenibilidad]

**Seminario 6:  
GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN**

## Seminario 6

Nombre del Seminario:

### **GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN**

#### 1. Datos Generales

- Número de Horas del Seminario:
  - 10 Horas Síncronas (Horas de clase Virtual)
  - 10 Horas Asíncronas (Trabajo Autónomo del Alumno)
- Inicio del Seminario: **14 de Julio 2026**
- Fin del Seminario: **23 de Julio 2026**
- Modalidad: Virtual / Presencial

#### 2. Descripción del Curso

Este curso aborda la gobernanza territorial y la participación ciudadana como componentes clave en los procesos de planificación urbana y gestión del suelo. A partir de marcos teóricos y experiencias latinoamericanas, se analizan modelos de gobernanza global, instrumentos de participación y metodologías para mejorar la representatividad, la equidad y la legitimidad en la toma de decisiones. Se promueve una mirada crítica sobre la brecha entre las estructuras administrativas formales y los procesos participativos “reales”, contextualizando las tensiones y oportunidades en los tres países del proyecto: Perú, Chile y Ecuador.

El curso tiene como objetivo que el estudiante analice las dinámicas de gobernanza y participación en la gestión territorial, con base en marcos teóricos, experiencias latinoamericanas y herramientas prácticas, promoviendo procesos más inclusivos, representativos y adaptables a contextos políticos cambiantes.

#### 3. Resultados de Aprendizaje:

- Comprender las bases teóricas de la gobernanza y la participación aplicadas al territorio.
- Conocer instrumentos y políticas participativas en los tres países.
- Comprender modelos globales de gobernanza y sus adaptaciones al contexto latinoamericano.
- Identificar actores clave, niveles de representatividad y conflictos en la gestión del suelo.
- Evaluar las herramientas de diagnóstico y diseño participativo en estudios de caso locales.

#### 4. Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- ODS 4 - Educación de calidad
- ODS 5 - Igualdad de género

- ODS 10 – Reducción de las desigualdades
- ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles
- ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas.

## 5. Contenido del Curso

### 5.1 Contenido Común (Perú, Chile, Ecuador)

#### Unidad 1A:

##### **Gobernanza y desarrollo territorial en América Latina**

- Gobernanza como articulación multidimensional de intereses. Relación entre ciudadanía, sistema político, derechos y satisfacción de necesidades.
- Tres órdenes de la gobernanza. Primer orden: solución de problemas/creación de oportunidades. Segundo orden: construcción de instituciones. y Tercer orden: Meta-gobernanza: equilibrios de poder.
- Actualidad latinoamericana de la gobernanza: Reformas del Estado, Metropolitización.

#### Unidad 2A:

##### **Descentralización, participación ciudadana y gobernanza local en Latinoamérica**

- Mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública en Latinoamérica.
- Tensiones entre los modelos globales (Banco Mundial, BID) y participación vernácula en la identidad latinoamericana.
- Indicadores de evaluación participativa (inclusión, equidad, legitimidad).

### 5.2 Contenido Propio (Tacna, Perú)

#### Unidad 1B:

##### **Gobernanza y desarrollo territorial en Perú**

- Análisis del marco normativo de gobernanza en Perú: Ley Orgánica de Municipalidades (Ley N° 27972) y la Ley del Derecho a la Consulta Previa a los Pueblos Indígenas u Originarios (Ley N° 29785). Estudio de caso: Quebrada del Diablo (Asociación de Vivienda la Florida).

Se identifican los actores principales (municipalidad, asociaciones de vecinos, sector comercio, comunidades, entidades culturales) y los conflictos derivados de la aplicación de la normativa, especialmente en temas de planificación urbana, protección del patrimonio natural y gestión del uso del suelo.

- Instrumentos de participación aplicados: **Presupuesto Participativo, Consejos de Coordinación Local (CCL), y la Consulta Previa.**

Se evalúa su representatividad, inclusión de poblaciones vulnerables, y resultados en la equidad territorial.

- Enfoque de género e interculturalidad en la gestión territorial.

Se analiza la incorporación de la perspectiva de género e intercultural en los Planes de Desarrollo Local (PDL) o Planes de Desarrollo Urbano de un distrito o provincia, evaluando su impacto en la equidad, seguridad ciudadana y acceso a servicios.

**Unidad 2B:**

**Participación local y gobernanza resiliente**

- Adaptación de modelos globales (OECD, ONU-Hábitat) a la realidad peruana, considerando la diversidad cultural y las brechas socioeconómicas.
- Evaluación del **Programa "Trabaja Perú"** o de iniciativas de **mejoramiento de barrios** como herramientas de diseño participativo, considerando sostenibilidad, capital social y resiliencia frente a riesgos de desastres.
- Análisis de brechas entre la estructura político-administrativa (Gobiernos Regionales y Locales) y la participación efectiva de la ciudadanía y las comunidades indígenas.
- Identificación de buenas prácticas en gobernanza y participación (mesas de concertación, presupuestos participativos con enfoque de género, plataformas digitales para la transparencia, y metodologías participativas interculturales).

**6. Actividades**

Sesión	Contenido	Metodología	Entregable
1	[Contenido Común] <b>Unidad 1A: Gobernanza y desarrollo territorial en América Latina</b>	- Clase expositiva. Lectura crítica y Foro de discusión.	Participación en foro
2	[Contenido Propio] <b>Unidad 1B: Gobernanza y desarrollo territorial en Perú.</b>	- Clase expositiva Aprendizaje colaborativo y análisis de caso.	Infografía Mapa conceptual
3	[Contenido Común] <b>Unidad 2A: Descentralización, participación ciudadana y gobernanza local en Latinoamérica</b>	- Clase expositiva - Reflexión crítica y debate guiado.	Ensayo
4	[Contenido Propio] <b>Unidad 2B: Participación local y gobernanza resiliente</b>	-Clase expositiva - Estudio de caso aplicado. Aprendizaje colaborativo con retroalimentación.	Informe de propuesta participativa

**7. Cronograma Semanal y sesiones**

Sesión	Contenido	Duración	
		Síncrona	Asíncrona
1	[Contenido Común]	<b>Martes 14/07/2026</b>	

	<b>Unidad 1A: Gobernanza y desarrollo territorial en América Latina</b>	* Ecuador y Perú: 6 a 8 pm * Chile: 7 a 9pm	2.0 horas
2	[Contenido Propio] <b>Unidad 1B: Gobernanza y desarrollo territorial en Perú</b>	<b>Jueves 16/07/2026</b> * Perú: 09 am a 12 pm	3.0 horas
3	[Contenido Común] <b>Unidad 2A: Descentralización, participación ciudadana y gobernanza local en Latinoamérica</b>	<b>Martes 21/07/2026</b> * Ecuador y Perú: 6 a 8 pm * Chile: 7 a 9pm	2.0 horas
4	[Contenido Propio] <b>Unidad 2B: Participación local y gobernanza resiliente</b>	<b>Jueves 23/07/2026</b> * Perú: 09 am a 12 pm	3.0 horas
Total horas:		10	10

## 8. Evaluación

<b>Participación en foro</b>	Intervención activa en debates online, foros en Moodle/Zoom y reflexiones sobre lecturas dirigidas.	15%
<b>Infografía</b>	Diagrama que explique la actualidad de la gobernanza y participación en Perú	25%
<b>Ensayo</b>	Elaboración de Ensayo	15%
<b>Propuesta participativa</b>	Informe evaluativo de proceso participativo en un caso real local (3000-4000 palabras).	45%

\* *Requisito de Asistencia:*

Se requiere una asistencia mínima del **75%** a las sesiones del seminario para la obtención de la constancia de participación.

## 9. Bibliografía

### Teoría de la gobernanza y participación ciudadana

- Castells, M. (2009). Communication power. Oxford University Press.
- Fung, A., & Wright, E. O. (2003). Deepening democracy: Institutional innovations in empowered participatory governance. Verso.

- Kooiman, J. (2003). *Governing as governance*. Sage Publications.
- Ostrom, E. (1990). *Governing the commons: The evolution of institutions for collective action*. Cambridge University Press.
- Ostrom, E. (2005). *Understanding institutional diversity*. Princeton University Press.
- Rosanvallon, P. (2008). *La contra democracia: La política en la era de la desconfianza*. Manantial.
- Stoker, G. (1998). *Governance as theory: Five propositions*. *International Social Science Journal*, 50(155), 17–28. <https://doi.org/10.1111/1468-2451.00106>

### Participación y gobernanza en Latinoamérica

- Avritzer, L. (2002). *Democracy and the public space in Latin America*. Princeton University Press
- Avritzer, L. (2010). *Participatory institutions in democratic Brazil*. *Studies in Comparative International Development*, 45(1), 37–41. <https://doi.org/10.1007/s12116-009-9050-9>
- Boisier, S. (2003). *El desarrollo territorial a partir de la construcción de capital sinérgico*. *Revista Eure*, 29(87), 55–83.
- Boisier, S. (2005). *¿Y si el desarrollo fuese una emergencia sistémica?* *Revista de la CEPAL*, 86, 33–58.
- Lechner, N. (2002). *Las sombras del mañana: La dimensión subjetiva de la política*. Lom Ediciones.
- O'Donnell, G. (1993). *Delegative democracy*. *Journal of Democracy*, 5(1), 55–69. <https://doi.org/10.1353/jod.1994.0010>
- O'Donnell, G. (2004). *Why the rule of law matters*. *Journal of Democracy*, 15(4), 32–46.
- SANTOS, B. de S. (2005). *Democratizar la democracia: Los caminos de la democracia participativa*. Fondo de Cultura Económica.
- CLAD. (2000). *Una nueva gestión pública para América Latina*. Caracas.
- ZURBRIGGEN, Cristina. *Gobernanza: una mirada desde América Latina*. *Perf. latinoam.* [online]. 2011, vol.19, n.38 [citado 2025-10-06], pp.39-64. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-76532011000200002&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532011000200002&lng=es&nrm=iso). ISSN 0188-7653

### Participación y gobernanza en Perú

- Ballón, E. (2009). *Conflictos sociales en el Perú: Una lectura desde la gobernabilidad*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- Grompone, R. (2015). *¿Cómo se ejerce el poder en el Perú? Ensayos sobre formas de política y sociedad*. Instituto de Estudios Peruanos (IEP).
- Ministerio del Ambiente (MINAM). (2021). *Guía para la implementación de la consulta previa en el sector ambiente*. Gobierno del Perú.
- Paredes, M. (2016). *¿Descentralización del poder o recentralización política? Los conflictos socioambientales y el Estado en el Perú*. *Revista de Ciencia Política y Gobierno*, 3(5), 11–37.

- Remy, M. I. (2005). *Los múltiples campos de la participación ciudadana en el Perú: Un reconocimiento del terreno*. Instituto de Estudios Peruanos (IEP).
- Remy, M. I., & Acevedo, J. (2019). *La participación ciudadana en el Perú del Bicentenario: Balance y agenda*. Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).
- Vergara, R. (2017). *Gobernanza metropolitana en Lima: Actores, conflictos y desafíos*. En A. Díaz y F. Wehr (Eds.), *Gobernanza Urbana en América Latina*. Lincoln Institute of Land Policy.
- Defensoría del Pueblo. (2022). *Reporte de Conflictos Sociales N° 223*. Adjuntía para la Prevención de Conflictos Sociales y la Gobernabilidad.
- Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (CIUP). (2020). *Mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública local: Experiencias y lecciones aprendidas en el Perú*.
- Presidencia del Consejo de Ministros (PCM). (2021). *Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública hacia el 2030*. Gobierno del Perú.